

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS HUMANAS



“Desafios da Pesquisa Interdisciplinar em Ciências Humanas”

19 a 23 de março de 2012

Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Coordenação

Profa. Dra. Luzinete Simões Minella (luzinete@matrix.com.br)

Profa. Dra. Joana Maria Pedro (joanamaria.pedro@gmail.com)

Comissão Organizadora

Luzinete Simões Minella, Joana Maria Pedro, Letícia Cardoso Barreto,
Paulo Rodrigues de Paula e Pedro Rosas Magrini

Programação Visual: Melina Ayres

Email do evento = interdisciplinar.desafio@gmail.com

Secretaria do PPGICH – dich@cfh.ufsc.br

Jerônimo Ayala - ayala@mbox1.ufsc.br

Helena Del Fiaco [-helenadelfiaco@hotmail.com](mailto:helenadelfiaco@hotmail.com)

Introdução

Este Projeto propõe a realização do evento intitulado “*Desafios da Pesquisa Interdisciplinar em Ciências Humanas*”, no período entre 19 e 23 de março de 2012 na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). O evento será promovido pelo Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas (PPGICH) desta Universidade tendo em vista dois objetivos: a) favorecer o intercâmbio das experiências de pesquisa entre doutorandos e egressos dos cursos interdisciplinares do país; b) fortalecer o diálogo entre os estudantes que realizam as distintas fases do doutorado na sede do PPGICH e os doutorandos do DINTER promovido por este Programa em parceria com o Instituto Federal de Pernambuco.

O PPGICH foi fundado em 1995, como resultado do desenvolvimento dos estudos sobre Sociedade de Meio Ambiente na UFSC. Em 1998 transformou-se em Doutorado Interdisciplinar em Ciências Humanas para melhor adequar-se ao perfil do ensino e pesquisa que vinha sendo desenvolvido no curso. Posteriormente sua denominação mudou para PPGICH, tendo mantido seu vínculo com o Centro de Filosofia e Ciências Humanas e com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFSC. O Programa tem como missão o desenvolvimento da pesquisa e do ensino de doutorado no campo das Ciências Humanas e se estrutura em três Áreas de Concentração, contando cada uma delas com suas respectivas linhas de pesquisa, quais sejam:

1ª) Condição Humana na Modernidade (CHM)

Essa área se dedica ao estudo dos diversos aspectos da condição humana contemporânea, dando relevo tanto a questões teóricas como a questões específicas sobre a ação e organização social, grupal e individual no mundo hodierno. Busca esclarecer e compreender os fenômenos complexos subjacentes aos grandes dilemas da Humanidade nos tempos modernos, enfocando tanto a globalização e suas influências sobre a técnica e o trabalho, quanto as representações grupais e individuais resultantes das mudanças socioculturais em curso. Inclui duas linhas de Pesquisa: Modernidade e Globalização e Evolução das Ciências da Vida e da Saúde.

2ª) Estudos de Gênero (EGE)

A área abrange os estudos interdisciplinares dos discursos, histórica, social e culturalmente constituídos, sobre as diferenças sexuais – estudos de gênero. Desenvolve temáticas como política, sexualidade, saúde, direitos reprodutivos, trabalho, família, gerações, violência doméstica, comunicação, homossexualidade, identidade, subjetividade. Integra os núcleos de estudos de gênero dos diferentes departamentos e cursos do Centro de Filosofia e Ciências Humanas, no exercício da interdisciplinaridade, com objetivo de incentivar pesquisas e constituir-se em canal de difusão dos trabalhos desenvolvidos na área. Essas temáticas se subdividem em duas linhas de pesquisa: Epistemologia dos Estudos Interdisciplinares de Gênero e Gênero e suas inter-relações com geração, etnia, classe.

3ª) Sociedade e Meio Ambiente (SMA)

Essa área visa o estudo interdisciplinar da problemática sócio-ambiental em sentido amplo dentro do debate sobre a globalização dos riscos e dos desafios sobre a sua governabilidade, com destaque para temas teóricos e aplicados relacionando qualidade de vida com avaliação de impactos ambientais, planejamento ambiental, desenvolvimento sustentável, papel das ciências na análise dos problemas ambientais e tecnológicos e aspectos éticos destas questões. Suas linhas de pesquisa são Desenvolvimento, Conflitos e Políticas Públicas e Consumo, Estilos de Vida e Ética.

II – O PPGICH, o DINTER e a proposta de diálogo com outros cursos interdisciplinares

Entre 2000 e 2011 as áreas de concentração do PPGICH formaram cem doutores, representando 45 teses concluídas na área SMA; 33 em CHM e 22 em EGE. Vale ressaltar que muitas delas foram publicadas e algumas foram premiadas. O Programa tem realizado processos seletivos anualmente e absorve uma média de 12 alunos por ano, contando no momento com um contingente equivalente a 38 doutorandos. Além de estudantes da região, o PPGICH tem recebido um importante público proveniente de Estados localizados em outras regiões do país. Alunos de outros cursos de pós-graduação da UFSC também demandam vagas para cursar suas disciplinas na condição de alunos especiais. Observa-se ainda que o Programa tem ofertado cursos de curta-duração e extensão regularmente. São instâncias estatutárias do PPGICH a Coordenação (coordenador e sub), o Colegiado do Programa (coordenação, representantes docentes e representação discente) e a Comissão de Bolsas (formada pelo coordenador, um representante docente e um representante discente). Conta-se também com um Programa de Pós-Doutorado, aberto a doutores juniors e seniors.

O PPGICH mantém três publicações on line: *Cadernos de Pesquisa*, criada em 2000; a *Revista Internacional Interdisciplinar INTERthesis*, publicação semestral criada em 2004¹ e a *Revista Estudos Feministas*², que além da versão online dos três números anuais, disponibiliza também suas versões impressas.

A revista *Cadernos de Pesquisa Interdisciplinar em Ciências Humanas* é uma publicação semestral de trabalhos inéditos relacionados à interdisciplinaridade e sua proposta editorial é criar um instrumento de divulgação do conhecimento interdisciplinar, levando-se em conta a tendência contemporânea à diversidade e à articulação de áreas e disciplinas na Ciência, de modo geral, e nas Ciências Humanas e nas Artes, de modo particular.

A *Revista Internacional Interdisciplinar INTERthesis* visa prover um fórum para estudos interdisciplinares em todas as áreas do conhecimento, em especial as Ciências Humanas. A Revista aceita contribuições originais com temática interdisciplinar, estabelecendo pontes entre disciplinas principalmente em áreas temáticas tais como Estudos de Gênero, Sociedade e Meio Ambiente e Condição Humana na Modernidade. São aceitos artigos em português, inglês, e espanhol com a finalidade de divulgar as investigações interdisciplinares originadas em diversos países e também facilitar o

¹ Ambas disponíveis em www.ppgich.ufsc.br/

² Disponível em três bibliotecas eletrônicas: www.scielo.br ; www.ieg.ufsc.br; <http://redalyc.uaemex.mx>.

acesso aos textos originais. A revista publica também, em seções próprias, traduções de capítulos de livros não editados anteriormente em língua portuguesa e resenhas de livros recém-publicados. A INTERthesis publica contribuições teóricas que sejam sustentadas por ampla pesquisa bibliográfica e pesquisas empíricas metodologicamente fundamentadas e adequadamente analisadas. Os artigos devem ser caracterizados por uma reflexão crítica sobre temas e áreas de conhecimento relevantes à interdisciplinaridade, empregando linguagem clara e objetiva. Aceita também resenhas de livros publicados recentemente e traduções para a língua portuguesa de capítulos de livros e artigos.

A *Revista Estudos Feministas*, originou-se no Rio de Janeiro em 1992 e desde 1999 encontra-se sediada na UFSC. Foi recentemente avaliada como uma publicação A1 e A2 em várias áreas do campo das Ciências Humanas e como B1 na área interdisciplinar. A Revista tem por objetivo divulgar a vasta produção de conhecimento no campo dos estudos feministas e de gênero, buscando dar subsídios aos debates teóricos nessa área, bem como instrumentos analíticos que possam contribuir às práticas dos movimentos de mulheres.

Através do Doutorado Interinstitucional (DINTER/CAPES) em fevereiro do corrente ano o Programa iniciou as atividades de uma turma formada por 15 profissionais das seguintes instituições: Instituto Federal de Pernambuco (IFPE), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB) e o Instituto Federal de Alagoas (IFAL). A coordenação operacional do projeto está sediada na primeira dessas instituições, de onde provém a maioria dos alunos/as. O processo seletivo ocorreu em 2010, tendo-se iniciado as aulas em fevereiro de 2011. De acordo com o cronograma de atividades, a conclusão dos créditos em disciplinas está prevista para julho de 2012 e o estágio obrigatório na UFSC se iniciará em agosto do mesmo ano.

Essa experiência interinstitucional tem recebido uma atenção especial do Programa devido a uma série de fatores. As instituições envolvidas avaliam que a formação de 15 doutores/as nas áreas de concentração do PPGICH terá um impacto considerável na formação de professores na região nordeste. Estima-se que tal impacto se refletirá na expansão e fortalecimento de linhas de pesquisa que buscam atender às demandas relacionadas ao desenvolvimento local e regional; no fomento à produção acadêmica que relacione a realização de pesquisas às propostas de transformação da sociedade; no aumento da oferta de cursos de graduação e de pós-graduação que, integradas aos projetos político-pedagógicos em andamento, contribua com o estabelecimento e a consolidação de novos paradigmas, mais justos, solidários e democráticos nos diversos campos de influência desses cursos. Estima-se, enfim, que o intercâmbio proporcionado por essa parceria contribuirá para diminuir a diferença de oportunidades relacionadas à produção do conhecimento entre as diferentes regiões do país.

Através dessa e de outras iniciativas, o Programa tem buscado aprimorar as atividades de ensino, pesquisa e extensão, estimulando a produção científica dos docentes e dos estudantes, tendo recebido nota 5 nas últimas avaliações da CAPES. Tais avaliações justificam a intenção de sediar esse evento pioneiro no sentido de possibilitar

o diálogo entre doutorandos e egressos dos cursos de pós-graduação interdisciplinares do país.

O número desses cursos tem aumentado visivelmente no país, seguindo uma tendência mundial. Segundo os dados da CAPES, em 2010 foram criados 120 cursos, tendo-se atualmente 270 Programas reconhecidos, sendo que desse total, 73 tem doutorado³. Marlize Rubin Oliveira e Jalcione Almeida, afirmam que “os programas e cursos interdisciplinares no Brasil parecem estar inseridos em um movimento de questionamento das formas tradicionais de produção científica. Professores e pesquisadores insatisfeitos, muitas vezes, com os resultados de suas pesquisas disciplinares, atentos ao contexto amplo de complexidade e de novas configurações dos saberes, buscam construir nos espaços desses programas e cursos uma forma de organizar a produção científica, a partir da transferência de metodologias e da produção coletiva entre áreas e campos muitas vezes considerados distintos” (2011, p. 48).

De acordo com o Documento de Área 2009, elaborado pela mesma instituição, “a importância da introdução de uma área Multidisciplinar, em 1999, nomeada a partir de 2008 como Interdisciplinar, no contexto da pós-graduação da CAPES, decorre da necessidade de se dar conta de novos problemas, de diferentes naturezas e com níveis de complexidade crescentes que emergem no mundo contemporâneo, muitas vezes decorrentes do próprio avanço do conhecimento científico e tecnológico, baseados em uma construção do saber notadamente disciplinar” (2009, p. 05).

Ainda segundo este Documento, “entende-se por interdisciplinar a convergência de duas ou mais áreas do conhecimento, não pertencentes à mesma classe, que contribua para o avanço das fronteiras da ciência e da tecnologia, transfira métodos de uma área para outra, gerando novos conhecimentos ou disciplinas e faça surgir um novo profissional com perfil distinto dos existentes, com formação básica e integradora” (2009, p. 6). Tendo em vista a diversidade das sub-áreas, a partir de 2006, os processos de avaliação foram divididos em quatro câmaras temáticas: I) Meio Ambiente e Agrárias; II) Sociais e Humanidades; III) Engenharia, Tecnologia e Gestão; e IV) Saúde e Biológicas (CAPES, 2009).

III – Objetivos

- a) favorecer o intercâmbio das experiências de pesquisa entre doutorandos e egressos dos cursos interdisciplinares cujas temáticas guardem uma maior afinidade com as áreas de concentração do PPGICH;
- b) estimular o debate sobre os avanços e os desafios epistemológicos da pesquisa no campo interdisciplinar;

³ www.capes.org.br/

- c) fortalecer o diálogo entre os estudantes que realizam as distintas fases do doutorado na sede do PPGICH e os doutorandos do DINTER promovido por este Programa em parceria com o Instituto Federal de Pernambuco.

IV – Metodologia e grade da programação

O evento ocorrerá no Centro de Filosofia e Ciências Humanas da UFSC entre os dias 19 e 23 de março de 2012. Seu formato incluirá no primeiro dia, uma sessão de Abertura, seguida de uma palestra sobre interdisciplinaridade a ser proferida pelo Prof. Dr. Arlindo Philippi Jr. Na tarde do mesmo dia se iniciarão as comunicações coordenadas, estruturadas pela Comissão Organizadora e divididas segundo temas específicos. Nos dias seguintes, as atividades incluirão palestras pela manhã e comunicações à tarde, procedendo-se ao encerramento às 18:00 do dia 23.

Grade da Programação

Horários	Dia 19	Dia 20	Dia 21	Dia 22	Dia 23
9:00 às 10 horas 10:20 às 12:00	Mesa de Abertura Palestra sobre Interdisciplinaridade – Dr. Arlindo Philippi Jr.	Palestra SMA Debate	Palestra EGE Debate	Palestra CHM Debate	Planejamento das atividades DINTER (2012-2014)
14:30 às 18 horas 18:30	Comunicações Coordenadas Lançamento de livros Homenagem ao prof. Héctor Leis	Comunicações Coordenadas	Comunicações Coordenadas	Orientação programada (DINTER)	14:00 às 16:00 -Mesa-Redonda 16:30 - Encerramento

As palestras serão proferidas por especialistas das três áreas do PPGICH, convidad@s pelas suas coordenações. Após a palestra, dois/duas debatedores/as – um/a professor/a da área e um/a egresso/a - farão seus comentários, iniciando as discussões. As comunicações coordenadas serão planejadas a partir da seleção dos trabalhos, sendo distribuídas em diferentes salas do CFH. Um folder contendo o detalhamento da programação será distribuído no primeiro dia do evento. Participarão da Mesa-Redonda de Encerramento, a coordenadora do PPGICH, a coordenadora regional do DINTER e as coordenações das áreas.

IV.1 – Critérios de Participação

Poderão se inscrever no evento doutorandos/as e egressos/as dos cursos de doutorado da área interdisciplinar cujos trabalhos tenham afinidades com as linhas de pesquisa das áreas de concentração do PPGICH: Condição Humana na Modernidade; Estudos de Gênero; Sociedade e Meio Ambiente. Os temas dos trabalhos deverão, portanto, se inserir nos debates sobre Modernidade e Globalização e Evolução das Ciências da Vida e da Saúde; Epistemologia dos Estudos Interdisciplinares de Gênero e Gênero e suas inter-relações com geração, etnia, classe; Desenvolvimento, Conflitos e Políticas Públicas e Consumo, Estilos de Vida e Ética. Maiores detalhes sobre as linhas

de pesquisa podem ser obtidos no site www.ppgich.ufsc.br/. Trabalhos que não atendam a esse requisito não serão aceitos.

Os trabalhos serão avaliados por uma comissão de especialistas formada por especialistas nas três áreas do evento. Serão aceitos no máximo 100 trabalhos. Haverá inscrição de ouvintes na manhã do primeiro dia do evento. O número de ouvintes dependerá da disponibilidade de espaço físico.

IV. 2. Período de Inscrições:

As inscrições deverão ser realizadas entre 15 de dezembro de 2011 e 31 de janeiro de 2012 junto à secretaria do PPGICH, através do e-mail interdisciplinar.desafio@gmail.com

O trabalho completo deverá ser enviado no ato da inscrição, de acordo com o seguinte formato: máximo de 25 mil caracteres com espaço, 1,5 de espaço entre as linhas, fonte times new roman, letra 12. Deverão ser incluídos o resumo e as palavras-chave. No final do texto deverão constar as notas e a bibliografia. Na página de rosto deve-se incluir nome, instituição e email. Apenas os trabalhos apresentados serão publicados nos Anais eletrônicos do evento. Recomenda-se que os textos sejam submetidos à revisão técnica antes do envio. O resultado da seleção dos trabalhos será divulgado no dia 15 de fevereiro de 2012.

Orçamento e custos

Valor da inscrição – R\$30,00 até o dia 31 de dezembro de 2011. Durante o mês de janeiro o valor corresponderá a R\$50,00. **Este valor deverá ser depositado no Banco do Brasil - Agência 1453-2 - Conta Corrente 51.103-X**

O PPGICH irá se responsabilizar apenas pelos custos de viagem e hospedagens das pessoas convidadas para palestras e mesas redondas.

Estamos prevendo 4 conferencistas e três pessoas convidadas para participar da avaliação DINTER, vindas do IFPE – Recife.

Referências

COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR. Documento de área 2009. Disponível em www.capes.gov.br/

OLIVEIRA, Marlize Rubin e ALMEIDA, Jalcione. Programas de Pós-Graduação Interdisciplinares: contexto, contradições e limites do processo de avaliação da CAPES. Revista Brasileira de Pós-Graduação, Brasília, v. 8, n. 15, p. 37 - 57, março de 2011.

